

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerinin İntraoral Tarama Cihazları Konusundaki Bilgi Ve Farkındalık Düzeyinin Değerlendirilmesi

Öğrenci Arda-Akyol¹, Mentör Kubilay Barış-Çiçek²

¹Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, Türkiye

²Bezmialem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Protetik Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Amaç: Bu çalışmanın amacı, intraoral tarayıcıların doğruluğunu etkileyen faktörler ve kullanım kolaylığı hakkındaki bilgi düzeyi ile algıyı değerlendirmek ve öğrenci tutumlarını istatistiksel olarak analiz etmektir.

Gereç ve Yöntem: Kesitsel nitelikteki bu çalışma, 2024-2025 öğretim yılında klinik eğitime aktif katılan 103 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. 25 maddelik anket yoluyla toplanan veriler SPSS 30 ile analiz edilmiş; frekans, Ki-kare, Mann-Whitney U ve Spearman korelasyon testleri uygulanmıştır. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak belirlenmiştir.

Bulgular: Katılımcıların %99,0'ı intraoral tarayıcıları tanımaktadır; ancak sadece %42,7'si bu konuda eğitim almıştır. iTero en çok bilinen marka olurken (%33,0), %55,3 katılımcı marka tanımamaktadır. Tarayıcı markası bilgisi ile sınıf düzeyi arasında anlamlı fark vardır ($p=0,016$). 4. sınıflar çevresel faktörlerin doğruluğa etkisine daha çok katılmıştır ($p=0,013$). 5. sınıflar bakım ve saklama zorluklarını daha yüksek düzeyde belirtmiştir ($p=0,018$). Spearman korelasyon testine göre, tarayıcı doğruluğunu etkileyen çevresel ve teknik faktörler arasında pozitif yönde anlamlı ilişki saptanmıştır ($p=0,562$; $p<0,001$). Ayrıca temizlik düzeyi ile yazılım-donanım etkisine dair algı arasında da güçlü korelasyon gözlenmiştir ($p=0,425$; $p<0,001$).

Sonuç: Öğrenciler dijital teknolojilere karşı yüksek farkındalığa sahip olsalar da, teknik bilgi düzeylerinde eksiklikler mevcuttur. Spearman analizleri, öğrencilerin bütüncül bir teknik farkındalık geliştirdiğini göstermektedir. Müfredat entegrasyonu ve ekonomik erişim, bu eksikliklerin giderilmesinde anahtar rol oynayacaktır.

Anahtar kelimeler: İntraoral tarayıcı, dijital diş hekimliği, öğrenci farkındalığı, teknik bilgi, eğitim